



社團法人臺灣芯福里情緒教育推廣協會

TAIWAN HAPPINESS VILLAGE EMOTION EDUCATION ASSOCIATION

# 114 年 推廣情緒教育 SEL 成果報告

美國哥倫比亞大學 2015 年研究發現：

政府每投資 **1** 美元在兒童青少年的 SEL 上，

未來將為國家社會帶來 **11-22** 美元的

經濟效益，培育出優秀的世界公民。

臺師大 2019 年所針對本會情緒教育志工  
服務產值研究

捐款者每投資 **1** 元，

可以得到 **25.9** 倍的無形產值回饋。





## 芯福緣起

芯福里來自一個夢想、一份愛，我們期望藉由志工夥伴轉愛成風的行動，用心播灑「情緒教育」的種子，種在孩子們的心田，希望滋長出美好的高EQ，轉化為創造幸福的能力。我們期待以心理社區「芯福里」為高EQ的苗圃，為臺灣社會培育出真實存在的愛與幸福，讓這片土地上的每一位國小學童都有機會受益於EQ教育，讓「校校EQ，里里幸福」的夢想及早實現，讓臺灣成為高EQ的和諧社會！

~~ 創會理事長楊俐容



### 芯福里努力解決的問題：

孩子情緒困擾愈來愈多、校園輔導人力嚴重不足、親師輔導知能亟待提升。





## 114 年芯福成果

服務學童

119,000+



培訓志工

4600+



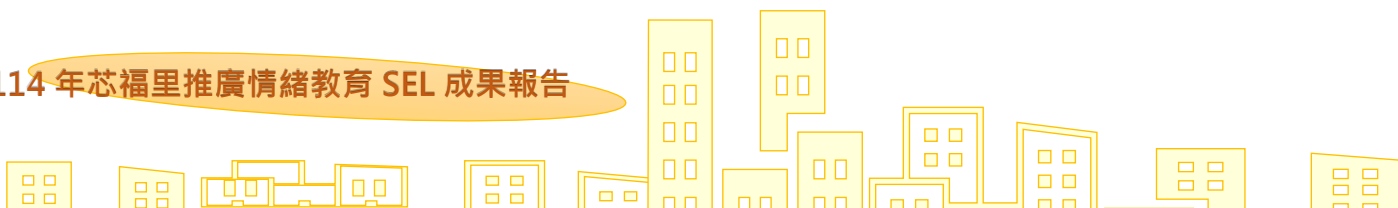
入班縣市

6都+11縣市



合作學校

220+



# 壹、服務推廣

## 一、校園入班服務

### (一) 113 學年服務總數

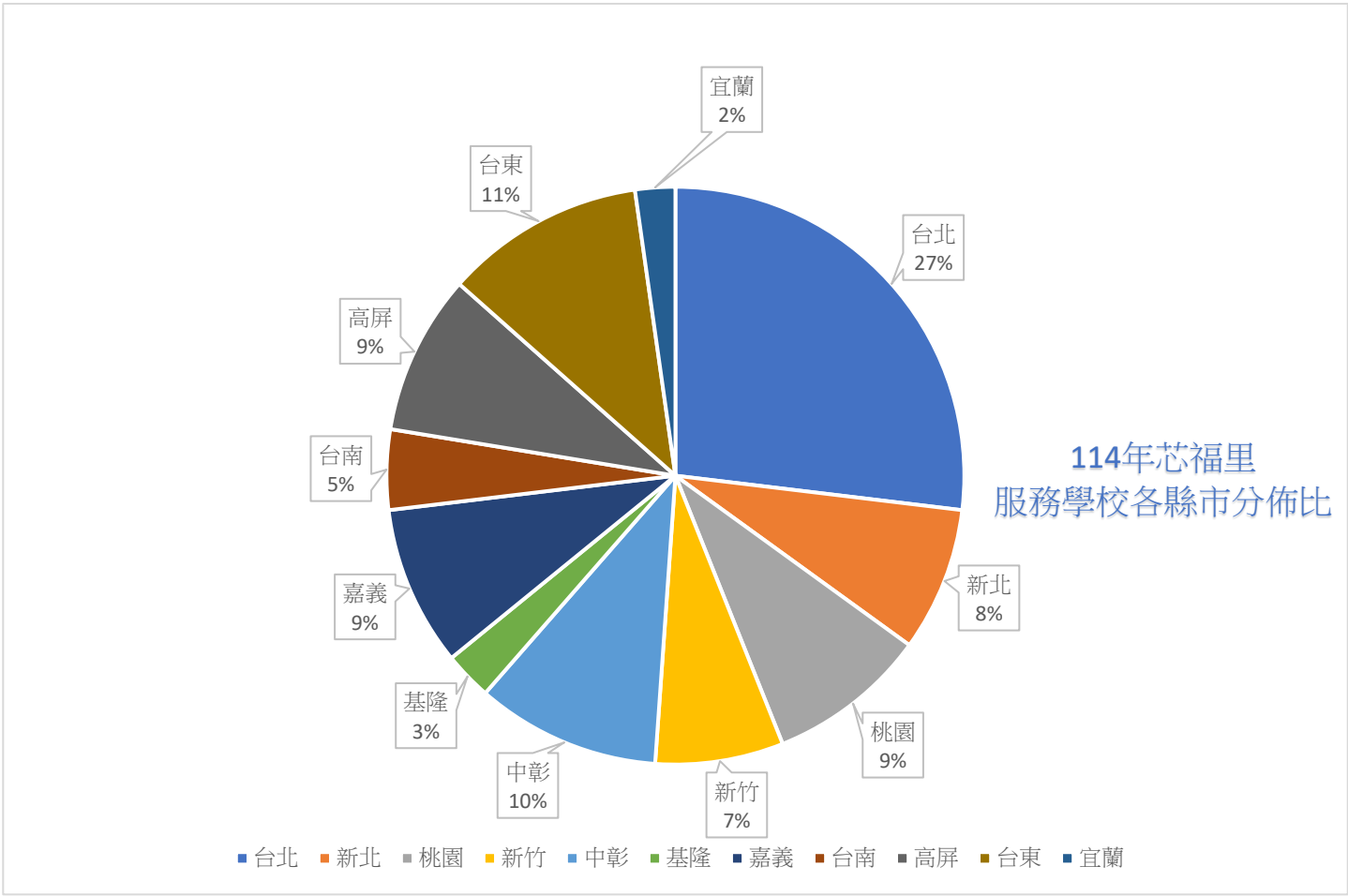
♥ 服務學校總數：223 校

♥ 服務學校分布：

區域	台北	新北	桃園	新竹	中彰	基隆	嘉義	台南	高屏	台東	宜蘭
學校數量	60	18	20	16	23	6	20	10	20	25	5

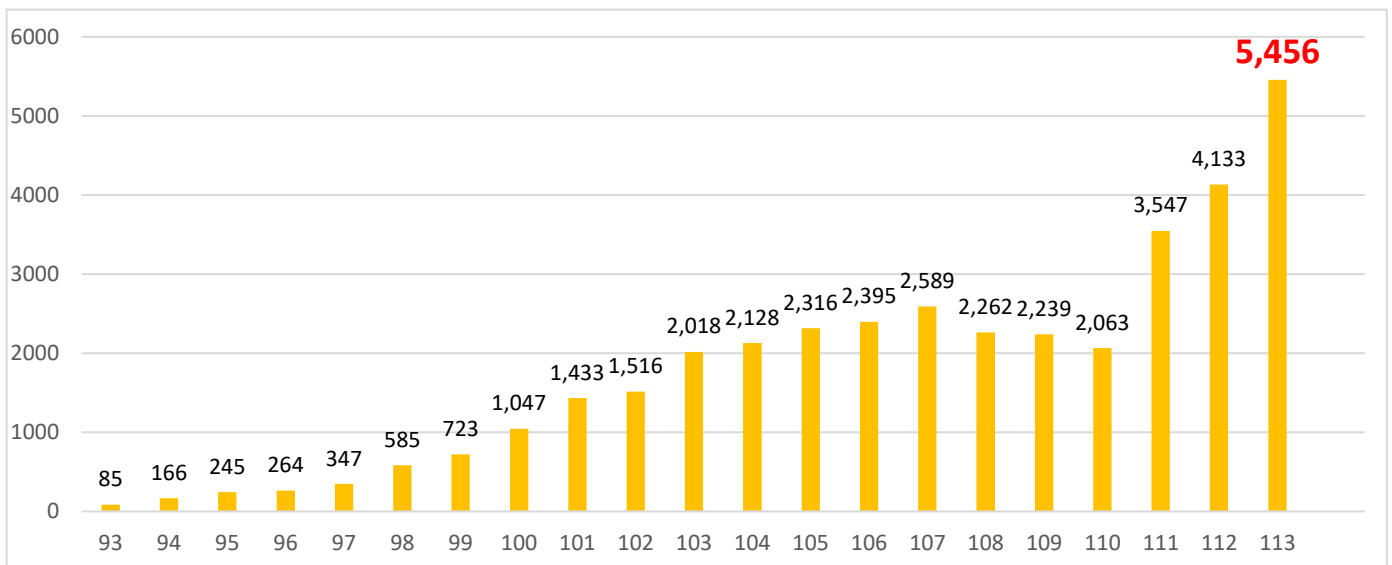
♥ 服務班級總數：5,456 班

♥ 受惠學童總數：119,854 人次

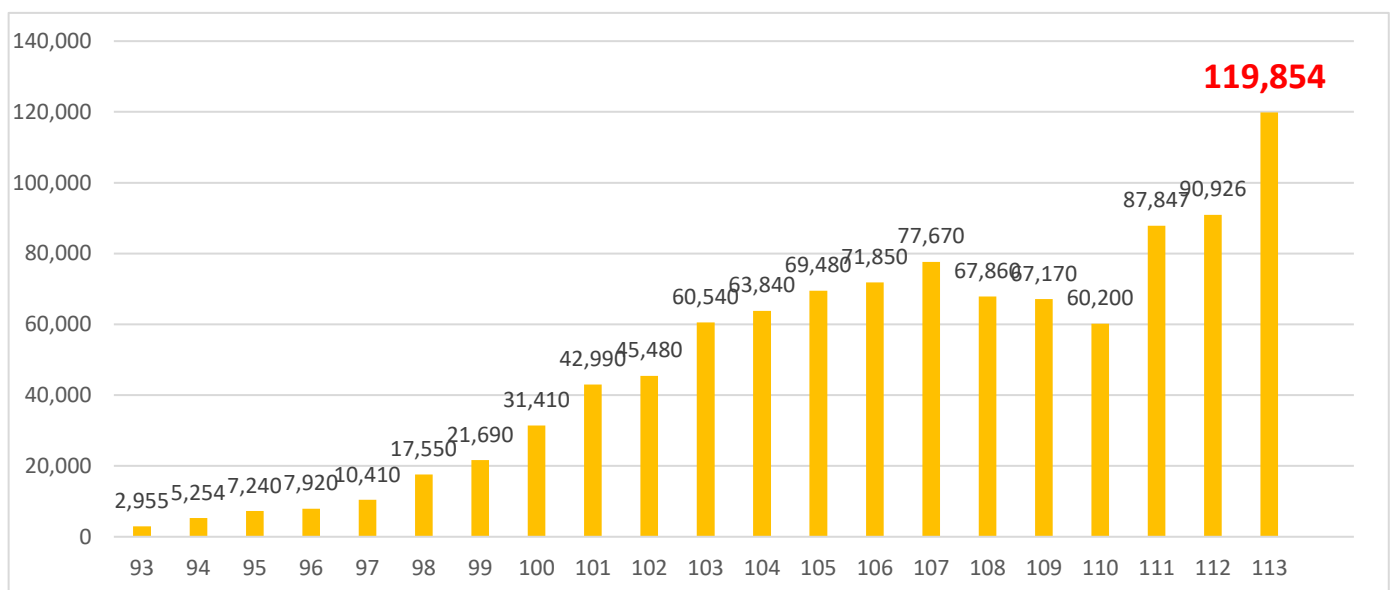


## (二) 歷年學年度服務數總表

### ♥ 歷年學年度服務班級總數



### ♥ 歷年學年度受惠學童總數



## 二、國內親職講座

(一)場次：共計 145 場

(二)場別：國小 76 場、國高中大學 25 場、其他公部門與民間單位  
44 場

## 三、偏鄉、弱勢學童服務

(一)與永樂扶輪社合作，辦理宜蘭縣蘇澳地區東澳國小、馬賽國小、南安國小、永樂國小及蘇澳國小等五所學校，共計服務學生 173 人。

(二)與慧治基金會合作，12 個據點、2 個營隊。服務縣市:南投縣、高雄市、彰化縣、宜蘭縣、台中市、屏東縣、台南市、基隆市，共服務約 300 人。

## 四、大眾推廣服務：

(一)與明怡基金會合作開發 PAC 線上遊戲「宇宙心航冒險記」，計累積 6,185 人次使用。

(二)透過社群媒體傳達情緒教育的重要性，包括：協會臉書 1.6 萬粉絲，發文 120 篇、LINE 社群 2,000 人、YOUTUBE 影片 118 部，訂閱者 2250 人。

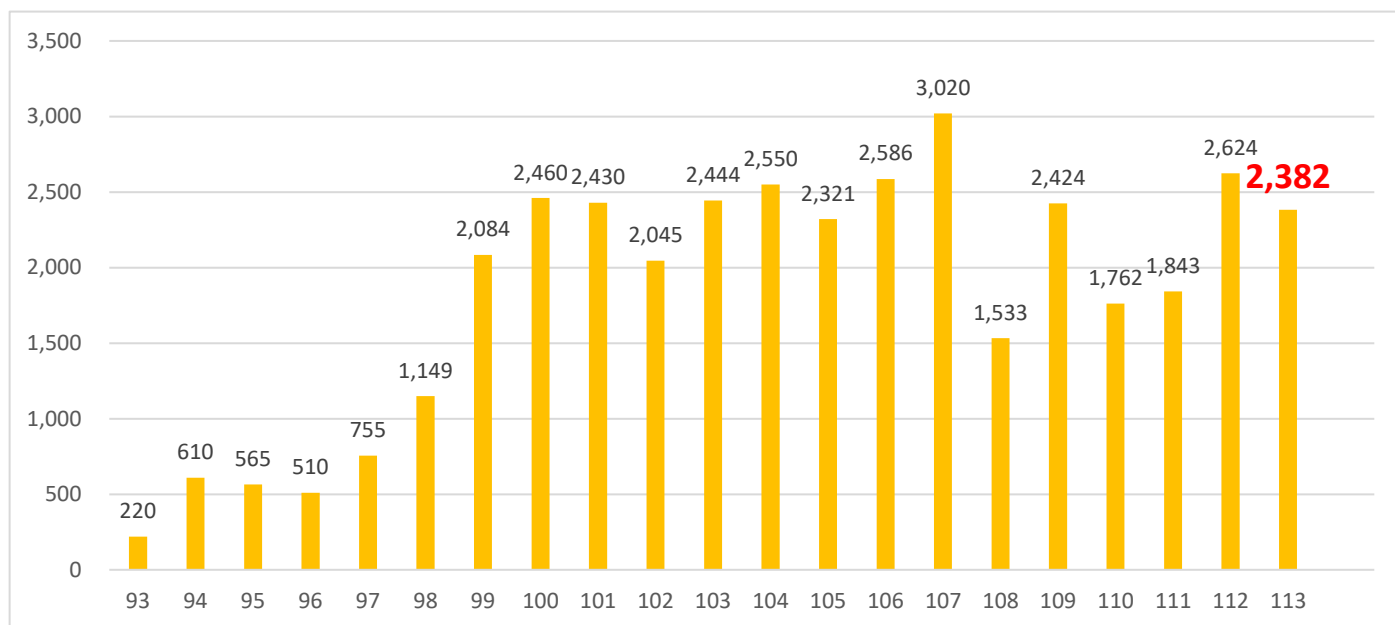
# 貳、教育訓練

## 一、 志工培訓量化總計

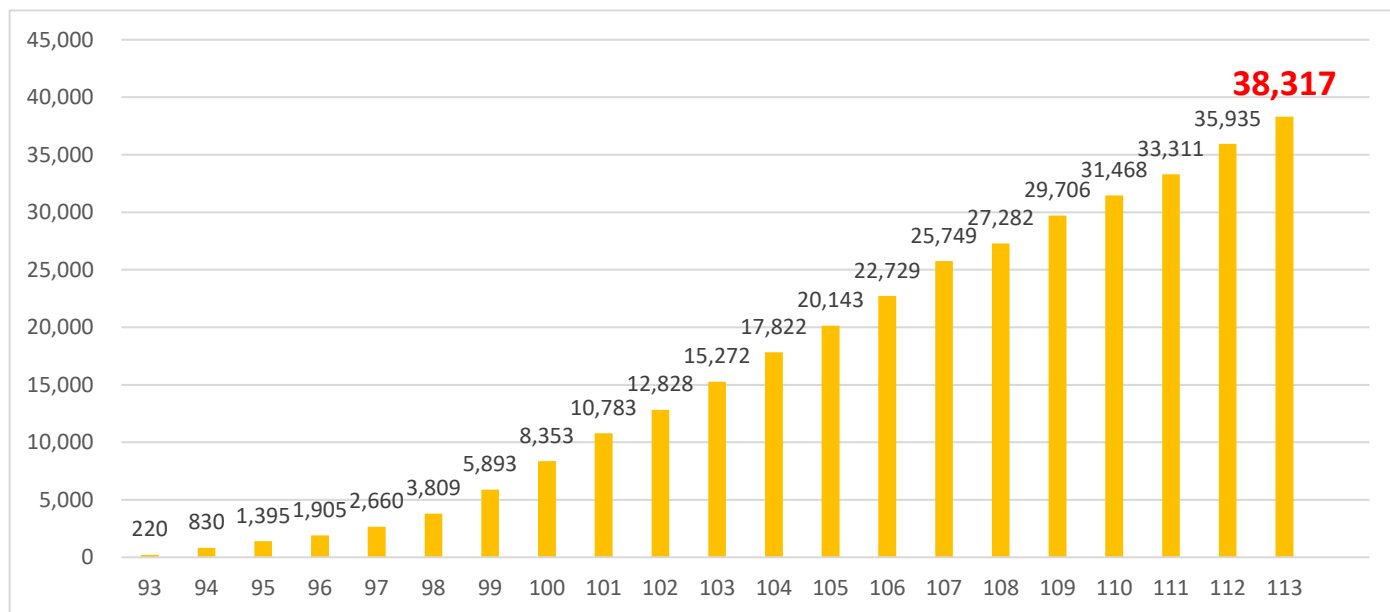
🧡 113 學年受訓學員總數：2,382 人



## 歷年培訓人數總表



## 歷年累計培訓總人數



## 二、 志工團隊經營

### (一) 基礎志工培訓

 場次：20 場



♥ 受訓學員總數：2,382 人

## (二) 資深志工經營

♥ 資深志工熱情芯(入班主講時數 30 小時)計 336 人，堅持芯(入班主講時數 60 小時)計 676 人。

♥ 年度辦理 4 場堅持芯及 1 場熱情芯線上課程，凝聚資深志工及深化學習。

## (三) 督導養成

♥ 在線督導計 177 人

♥ 依據志工特質，鼓勵志工往學校關懷督導邁進

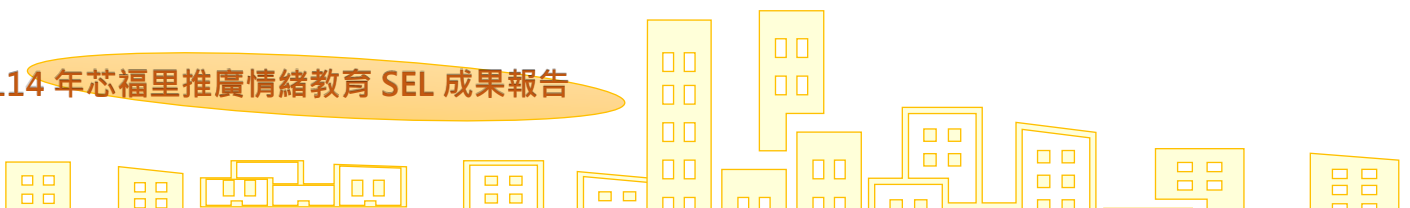
♥ 年度透過推薦，辦理督導甄試，採筆試及試教兩階段考試。

♥ 辦理芯福咖啡屋活動，歡迎新進督導並介紹各部門部長及服務項目。

## (四) 關懷與聯誼

♥ 志工入班前，提供共學及演練。入班後，如遇到課程或學生問題，由督導給予協助。

♥ 每學期期末舉辦區域志工聯誼，各校志工伙伴參與，以研討與活動方式，交流 EQ 學習心得，分享彼此在家庭中應用情緒教育的改變，以及入班教學時學生給予的回饋。每年透過聚會、教學相長、共學入班及期末回饋，形塑共同學習成長、正能量的團體。



### 三、 教師培訓

#### (一)基隆專案

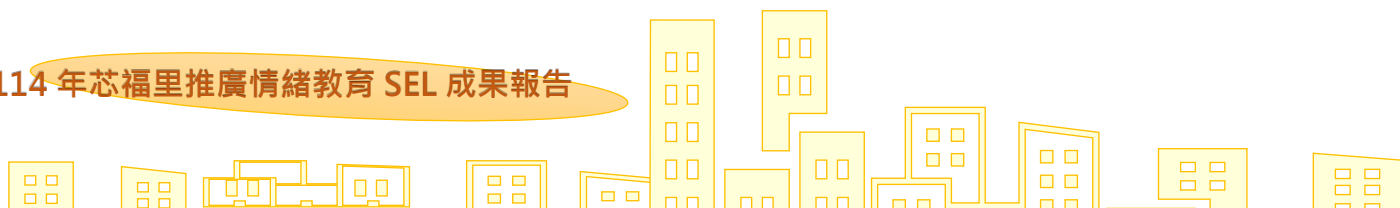
- ♥ 與基隆市學生輔導諮商中心合作，採取志工培訓模式進行。
- ♥ 實施地區：成功國小、深澳國小、信義國小、長樂國小、仁愛國小及德和國小，計專輔老師 7 位，19 個班。
- ♥ 本模式以過往協會專注的志工培訓模式，落實於專輔老師，由於培訓時程較長，加上符合專輔老師需求，可以作為志工培訓轉移教師培訓的參考。

#### (二)偏鄉專案

- ♥ 與地區扶輪社合作及協會自辦方式，採取影片教學，教師補充模式，在偏鄉家長志工培訓不易地區試行。目前完成低年級影片製作，中年級影片製作，刻正由督導群構思討論，規劃 115 年執行。
- ♥ 實施地區：宜蘭縣蘇澳地區東澳國小、永樂國小、蘇澳國小、南安國小及馬賽國小，計培訓老師 8 位，9 個班。
- ♥ 本模式老師可藉助影片進行教學，完成培訓後，協會提供督導入班觀課乙次，輔以老師豐富教學經驗，進入門檻較低。

#### (三)國立南科實中小學部

- ♥ 與南科實中小學部合作，採取 Whole School Approach, WSA 模式進行。
- ♥ 提供教師工作坊，由專業心理師主持，提供老師紮實理論基礎。



♥ 實施地區：台南市南科實驗中學小學部，計培訓老師 30 人。

♥ 本模式採取全校法方式實施培訓及授課，目前為初始階段，為本會推動全校法的示範實驗學校。

(四)承辦 嘉義、高雄、台東等縣市政府家庭教育中心 EQ 教育研習及工作坊。

## 叁、推廣效益

### 一、提供一級預防校園問題

從今年 145 場的講座推廣，申請單位以國小最多，對象以教師為多。這樣的現象可以觀察出，自從教育部 114 年開始推動 SEL 政策以來，學校申請講座頻率增加。同時，本會也從過往家長志工的培訓，增加了教師培訓模式。113 學年共有 223 校入班，119,854 學生人次學習到情緒教育，不論是在都會區或是偏鄉，這些學生都能透過老師或志工的教導，認識情緒教育，並懂得表達，能在孩子的生活圈中，達到初步預防校園霸凌、衝突等情緒暴力所引起的傷害。

### 二、營造良好的校園學習環境

芯福里重視親師生的相互影響及良善循環。113 學年共有 2,382 人申請加入志工培訓行列，入班 5,456 班。其次，也因應教育部的政策，開始在部分地區推動教師培育，共計培訓 45 位教師。在志工與老師入班的過程中，老師也能透過教學學習到情緒教育的相關知識，進而與學生有共同的語言。不僅能改善師生關係，更能讓學生在情緒穩定中，能安心學習課業，尋找並發揮自己的專長，為自己未來



展，奠定基石。

## 二、 建立幸福的家庭氛圍、鄰里關係

協會培訓的 2,382 人志工及 45 位教師，都來自不同家庭及背景，俗話說家家有本難念的經，也正因老師與志工們學習了情緒教育，也有機會運用在家庭親子及夫妻關係，當最親密的關係能開始溝通、同理、支持，而非情緒勒索關係時，便擁有了幸福家庭的基礎條件，家中的氛圍也會轉向愉悅與正能量。而這正是協會推廣情緒教育的鐵三角親師生的目標：

校校 EQ、里里幸福。

感謝有您

與我們一起推動情緒教育

讓我們可以一步一腳印的

播下幸福的種子



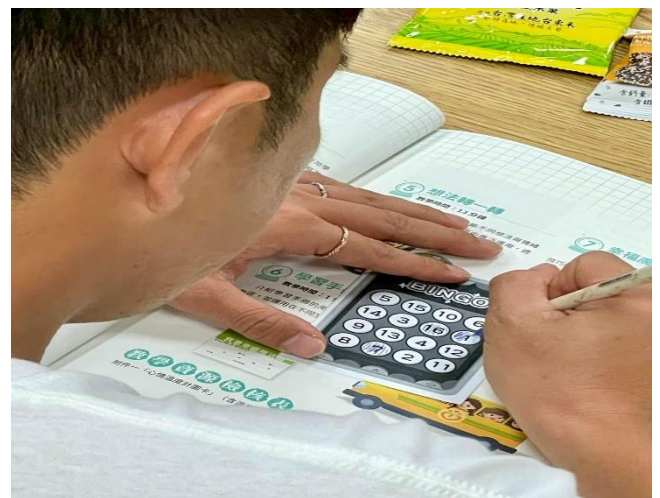
## 伍、照片集錦

### 一、 志工培訓





## 二、 教師培訓





### 三、 志工入班





#### 四、 偏鄉服務

