



社團法人臺灣芯福里情緒教育推廣協會
TAIWAN HAPPINESS VILLAGE EMOTION EDUCATION ASSOCIATION

114 年 推廣情緒教育 SEL 成果報告

美國哥倫比亞大學 2015 年研究發現：

政府每投資 **1** 美元在兒童青少年的 SEL 上，

未來將為國家社會帶來 **11-22** 美元的

經濟效益，培育出優秀的世界公民。

臺師大 2019 年所針對本會情緒教育志工
服務產值研究

捐款者每投資 **1** 元，

可以得到 **25.9** 倍的無形產值回饋。





芯福緣起

芯福里來自一個夢想、一份愛，我們期望藉由志工夥伴轉愛成風的行動，用心播灑「情緒教育」的種子，種在孩子們的心田，希望滋長出美好的高EQ，轉化為創造幸福的能力。我們期待以心理社區「芯福里」為高EQ的苗圃，為臺灣社會培育出真實存在的愛與幸福，讓這片土地上的每一位國小學童都有機會受益於EQ教育，讓「校校EQ，里里幸福」的夢想及早實現，讓臺灣成為高EQ的和諧社會！

~~ 創會理事長楊俐容



芯福里努力解決的問題：

孩子情緒困擾愈來愈多、校園輔導人力嚴重不足、親師輔導知能亟待提升。





114 年芯福成果

服務學童
119,000+



培訓志工
4600+



入班縣市
6都 + 11 縣市



合作學校
220+



壹、服務推廣

一、校園入班服務

(一) 113 學年服務總數

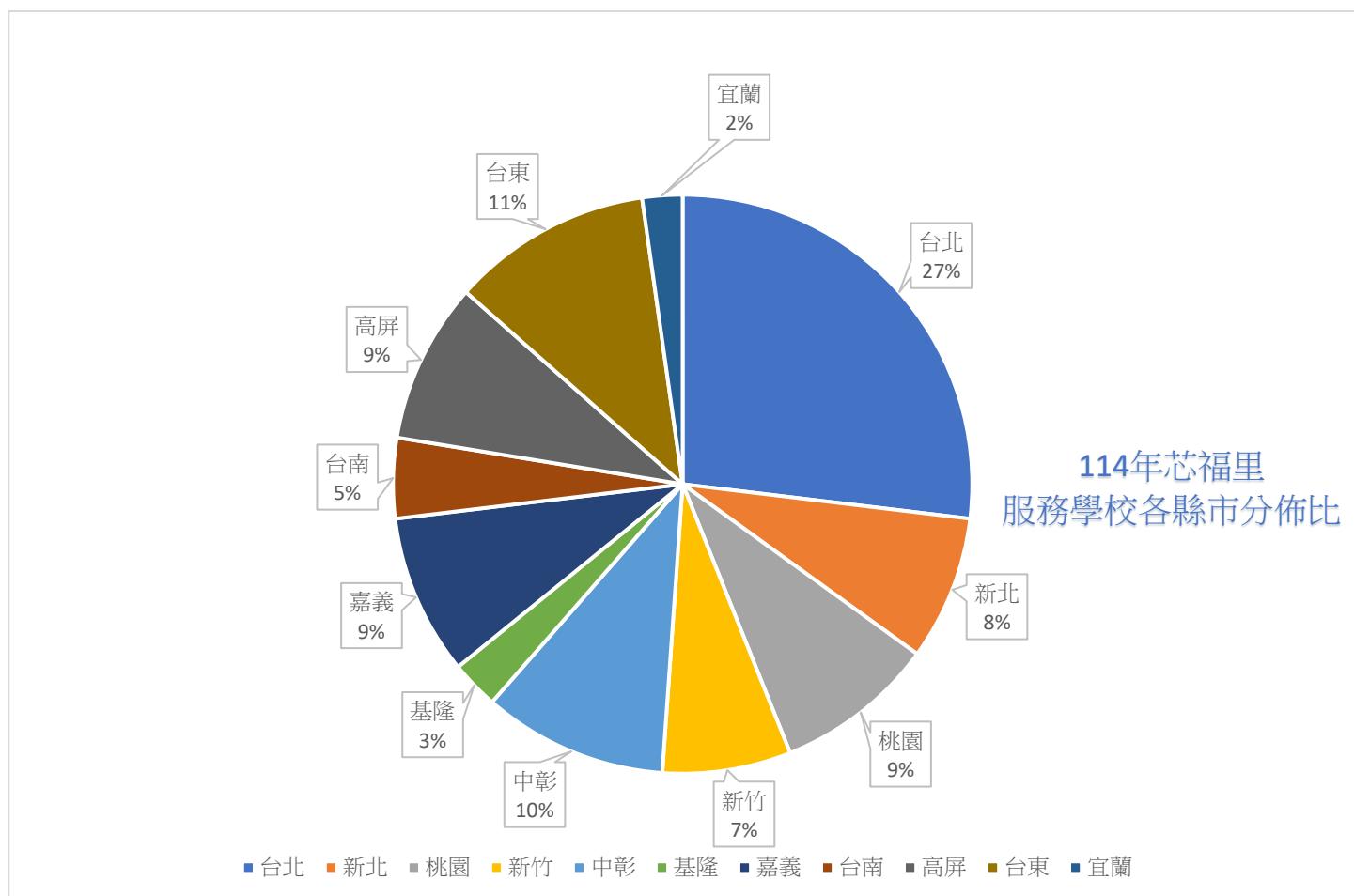
♥ 服務學校總數：223 校

♥ 服務學校分布：

區域	台北	新北	桃園	新竹	中彰	基隆	嘉義	台南	高屏	台東	宜蘭
學校 數量	60	18	20	16	23	6	20	10	20	25	5

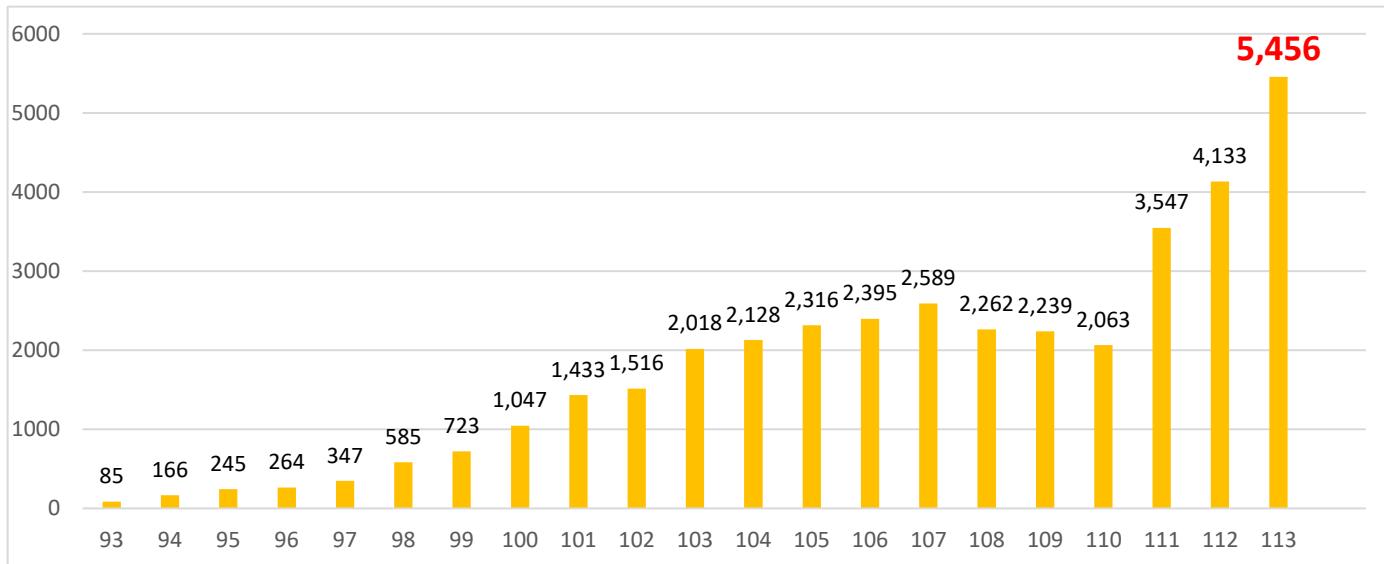
♥ 服務班級總數：5,456 班

♥ 受惠學童總數：119,854 人次

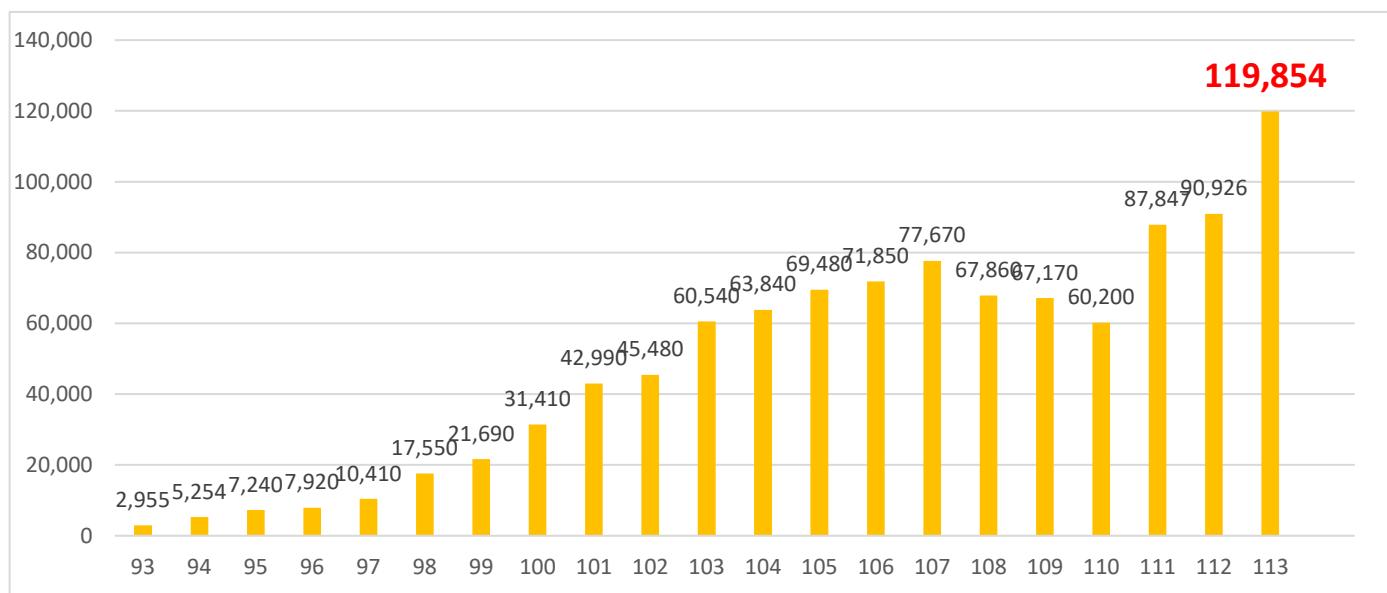


(二)歷年學年度服務數總表

愛 歷年學年度服務班級總數



愛 歷年學年度受惠學童總數



二、國內親職講座

(一)場次：共計 145 場

(二)場別：國小 76 場、國高中大學 25 場、其他公部門與民間單位

44 場

三、偏鄉、弱勢學童服務

(一)與永樂扶輪社合作，辦理宜蘭縣蘇澳地區東澳國小、馬賽國小、南安國小、永樂國小及蘇澳國小等五所學校，共計服務學生 173 人。

(二)與慧治基金會合作，12 個據點、2 個營隊。服務縣市：南投縣、高雄市、彰化縣、宜蘭縣、台中市、屏東縣、臺南市、基隆市，共服務約 300 人。

四、大眾推廣服務：

(一)與明怡基金會合作開發 PAC 線上遊戲「宇宙心航冒險記」，計累積 6,185 人次使用。

(二)透過社群媒體傳達情緒教育的重要性，包括：協會臉書 1.6 萬粉絲，發文 120 篇、LINE 社群 2,000 人、YOUTUBE 影片 118 部，訂閱者 2250 人。

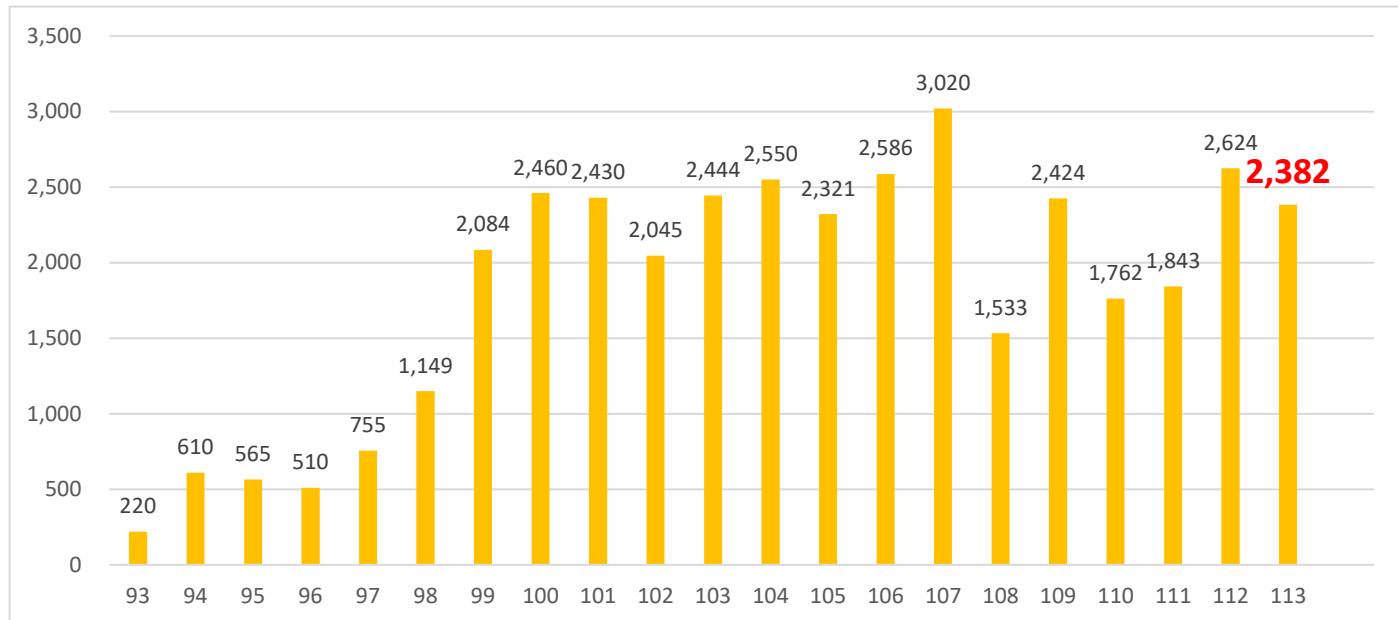
貳、教育訓練

一、志工培訓量化總計

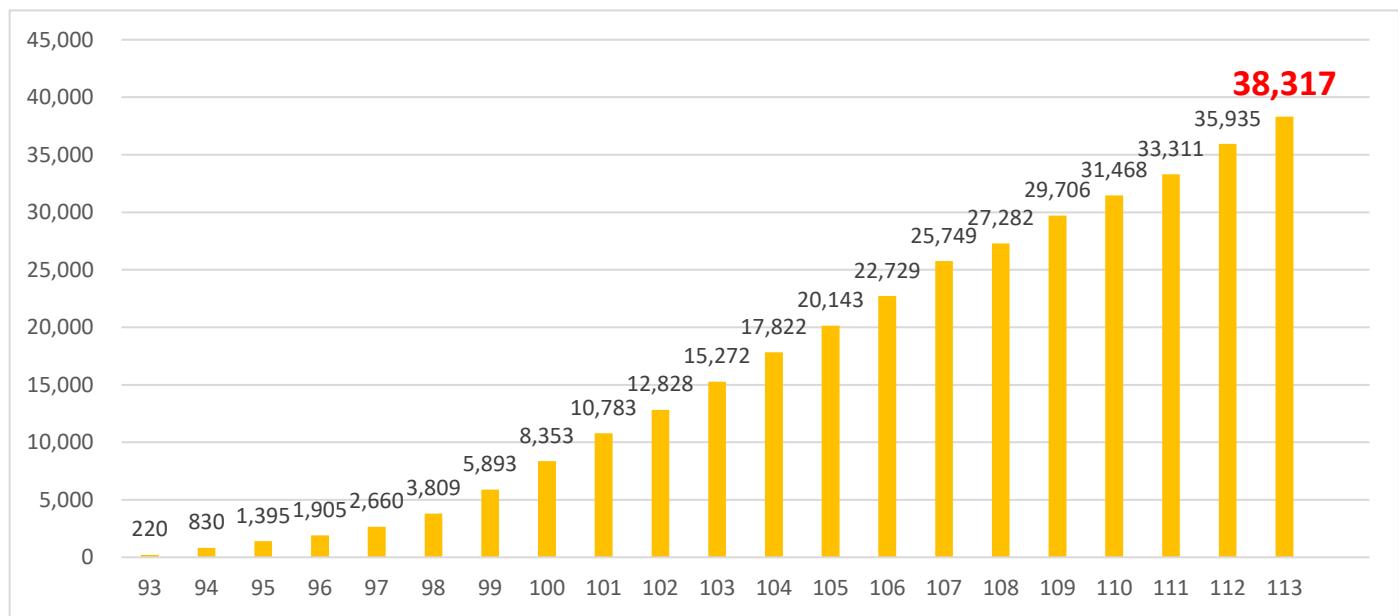
113 學年受訓學員總數：2,382 人



♥ 歷年培訓人數總表



♥ 歷年累計培訓總人數



二、志工團隊經營

(一) 基礎志工培訓

♥ 場次：20 場

6

114 年芯福里推廣情緒教育 SEL 成果報告



♥ 受訓學員總數：2,382 人

(二) 資深志工經營

- ♥ 資深志工熱情芯(入班主講時數 30 小時)計 336 人，堅持芯(入班主講時數 60 小時)計 676 人。
- ♥ 年度辦理 4 場堅持芯及 1 場熱情芯線上課程，凝聚資深志工及深化學習。

(三) 督導養成

- ♥ 在線督導計 177 人
- ♥ 依據志工特質，鼓勵志工往學校關懷督導邁進
- ♥ 年度透過推薦，辦理督導甄試，採筆試及試教兩階段考試。
- ♥ 辦理芯福咖啡屋活動，歡迎新進督導並介紹各部門部長及服務項目。

(四) 關懷與聯誼

- ♥ 志工入班前，提供共學及演練。入班後，如遇到課程或學生問題，由督導給予協助。
- ♥ 每學期期末舉辦區域志工聯誼，各校志工伙伴參與，以研討與活動方式，交流 EQ 學習心得，分享彼此在家庭中應用情緒教育的改變，以及入班教學時學生給予的回饋。每年透過聚會、教學相長、共學入班及期末回饋，形塑共同學習成長、正能量的團體。



三、 教師培訓

(一)基隆專案

- ♥ 與基隆市學生輔導諮商中心合作，採取志工培訓模式進行。
- ♥ 實施地區：成功國小、深澳國小、信義國小、長樂國小、仁愛國小及德和國小，計專輔老師 7 位，19 個班。
- ♥ 本模式以過往協會專注的志工培訓模式，落實於專輔老師，由於培訓時程較長，加上符合專輔老師需求，可以作為志工培訓轉移教師培訓的參考。

(二)偏鄉專案

- ♥ 與地區扶輪社合作及協會自辦方式，採取影片教學，教師補充模式，在偏鄉家長志工培訓不易地區試行。目前完成低年級影片製作，中年級影片製作，刻正由督導群構思討論，規劃 115 年執行。
- ♥ 實施地區：宜蘭縣蘇澳地區東澳國小、永樂國小、蘇澳國小、南安國小及馬賽國小，計培訓老師 8 位，9 個班。
- ♥ 本模式老師可藉助影片進行教學，完成培訓後，協會提供督導入班觀課乙次，輔以老師豐富教學經驗，進入門檻較低。

(三)國立南科實中小學部

- ♥ 與南科實中小學部合作，採取 Whole School Approach, WSA 模式進行。
- ♥ 提供教師工作坊，由專業心理師主持，提供老師紮實理論基礎。

♥ 實施地區：臺南市南科實驗中學小學部，計培訓老師 30 人。

♥ 本模式採取全校法方式實施培訓及授課，目前為初始階段，為本會推動全校法的示範實驗學校。

(四)承辦 嘉義、高雄、台東等縣市政府家庭教育中心 EQ 教育研習及工作坊。

叁、推廣效益

一、提供一級預防校園問題

從今年 145 場的講座推廣，申請單位以國小最多，對象以教師為多。這樣的現象可以觀察出，自從教育部 114 年開始推動 SEL 政策以來，學校申請講座頻率增加。同時，本會也從過往家長志工的培訓，增加了教師培訓模式。113 學年共有 223 校入班，119,854 學生人次學習到情緒教育，不論是在都會區或是偏鄉，這些學生都能透過老師或志工的教導，認識情緒教育，並懂得表達，能在孩子的生活中，達到初步預防校園霸凌、衝突等情緒暴力所引起的傷害。

二、營造良好的校園學習環境

芯福里重視親師生的相互影響及良善循環。113 學年共有 2,382 人申請加入志工培訓行列，入班 5,456 班。其次，也因應教育部的政策，開始在部分地區推動教師培育，共計培訓 45 位教師。在志工與老師入班的過程中，老師也能透過教學學習到情緒教育的相關知識，進而與學生有共同的語言。不僅能改善師生關係，更能讓學生在情緒穩定中，能安心學習課業，尋找並發揮自己的專長，為自己未來 9



展，奠定基石。

二、建立幸福的家庭氛圍、鄰里關係

協會培訓的 2,382 人志工及 45 位教師，都來自不同家庭及背景，俗話說家家有本難念的經，也正因老師與志工們學習了情緒教育，也有機會運用在家庭親子及夫妻關係，當最親密的關係能開始溝通、同理、支持，而非情緒勒索關係時，便擁有了幸福家庭的基礎條件，家中的氛圍也會轉向愉悅與正能量。而這正是協會推廣情緒教育的鐵三角親師生的目標：

校校 EQ、里里幸福。

感謝有您

與我們一起推動情緒教育

讓我們可以一步一腳印的

播下幸福的種子

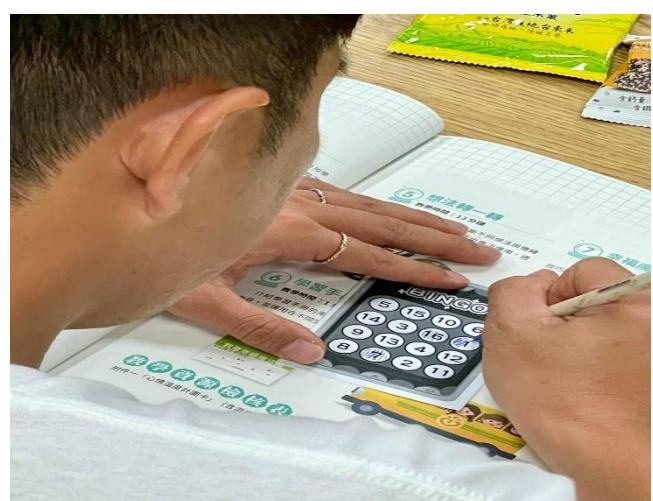


伍、照片集錦

一、志工培訓



二、教師培訓



三、志工入班



四、 偏鄉服務

