

非營利組織實施國小情緒管理教育之研究：以新竹市某國小四年級為例

中華大學／行政管理學系／106／碩士／社會及行為科學學門／公共行政學類

研究生:吳姝諄

指導教授:石振國

本研究旨在探討非營利組織台灣芯福里教育協會培訓之情緒教育志工入班教學，以《EQ 學園一好人氣養成班》為課程教材，對四年級學生實施八週情緒教育課程之影響。本研究採深度訪談法，對志工、學生、家長、導師與學校行政人員等相關人員進行訪談，以瞭解研究個案非營利組織實施情緒管理課程的輔導效果，並探討接受情緒管理課程學童在日常生活中個人對於情緒管理的應用，再針對研究發現提出實施情緒教育課程之相關建議。

本研究之主要發現包括：

一、學童在接受台灣芯福里教育協會之情緒教育後，於「覺察自我情緒」、「覺察他人情緒」、「自我情緒表達」、「人際關係增進」等四方面出現顯著輔導效果，並且能於日常生活中融入個人對於情緒管理的應用；「自我激勵」方面則呈現個體不同程度的輔導效果。

二、利害關係人對於該非營利組織實施情緒教育持正面肯定之評價。本研究依據研究發現，建議教育行政機關除重視情緒教育的影響，也可與非營利組織合作，並朝編列納入教材方向或調整課程規劃之參考。