**臺灣芯福里情緒教育推廣協會**

**專業講師群講座主題清單**

2018.03.7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **講師** | **講題** | **講師** | **講題** |
| 李依親 | 1. 親師溝通無障礙（所有老師、家長） 2. 為孩子量身訂做的教養法（所有家長） 3. 兒童心理疾患的了解與處理（所有老師） 4. 情緒障礙學生的班級經營（所有老師） 5. 關係與管教的美好平衡（老師、家長） 6. 玩出競爭力（家長） 7. 好情緒帶來好學力（老師、家長） 8. 最速配教養法（家長） 9. 帶領孩子成為獨立自主的人（家長） 10. 我是人氣王--如何教導孩子社會技巧（家長） 11. 越挫越勇的新世代--如何幫助孩子面對挫折（家長） | 鍾世明 | 1. 情緒與教養(搞定情緒教養加分、滑世代幸福教養、親子溝通與情緒管理)-家長、老師 2. 兒童青少年情緒行為問題(我不壞，我有話要說)-家長、老師 3. 性別與親密關係 (性別行不行、愛情停看聽)-青少年、家長、老師 4. 親師溝通(親師溝通無障礙)-家長、老師 5. 品德教育(只要我喜歡有甚麼不可以)-青少年、家長、老師 6. 特殊兒童的了解與協助(亞斯伯格、過動症、焦慮症、選擇性緘默)-家長、老師 7. 精神、心理疾病的了解與協助 |
| 邱鏛玉 | 1.如何連結愛與設定界線---從生活實境練功  2.通通有關係---談親子依附關係對人際和親密關係的影響  3.天下第一關-家庭、家族的和諧與和解  4.打開孩子情緒的黑盒子  **工作坊2~3天均可:**  1.親子依附關係對人際和親密關係的影響—探討「我」與「我們」之間，如何靠近、如何分離、如何保有自己  2.天下第一關—家庭、家族的和諧與和解 | 黃春偉 | 1.兒童發展與遊戲相關主題(例如:玩出好關係、玩出專注力、玩出好人際等)  2.親子溝通與管教相關主題(例如:如何教孩子聽話、幫孩子設限、三招搞定孩子等)  3.特殊議題  A.兒童司法相關(例如:協助父母離異的孩子、程序監理人簡介、合作父母與溝通技巧)  B.自殺防治守門人(危機事件處理、極端情緒處理)  **工作坊：**  1.親子關係促進工作坊  2.親子管教工作坊  3.如何有效陪伴孩子工作坊 |
| 李筱蓉 | 1.我好，你也好--兒童情緒教育與正向管教  2.特別的愛，給特別的你--注意力缺失過動症、自閉症/亞斯伯格症、選擇性緘默症、學習障礙、情緒行為障礙、拒學…等 的認識與輔導  3.霸凌0容忍--校園霸凌行為的認識與輔導  4.兒童氣質與教養策略  5.親子教養百寶箱—談行為改變技術的認識與應用  6.放輕鬆—談情緒與壓力管理  7.憂鬱與自殺防治 | 謝明慧 | 1.引導孩子的人際互動發展—萌芽、家庭、學校  2.建立孩子快樂自信的基礎  3.和孩子一起遊戲  4.陪伴跳跳虎成長的錦囊妙計--如何引導孩子的衝動控制與情緒調節能力  5.成為孩子的心靈捕手--如何引導及處理孩子的情緒問題  6.通不通，有關係--與孩子建立溝通的正向循環 |
| 黃瑞瑛 | 1.父母如何協助孩子的生涯發展  2.協助孩子了解自我的興趣與性向  3.如何提升 注意力與學習能力  4.協助父母與孩子了解『學習原來可以不一樣!』  5.協助父母與孩子提升問題解決力與創造力  6.如何教養注意力不足過動兒  7.以大腦發展為基礎談教養與學習力 | 呂俐安 | 1.亞斯伯格個案之心理特質  2.協助孩子因應人際困擾 or 如何提升孩子的人際力  3.孩子失控了怎麼辦?( 教師)  4.我不是草莓族--如何提升孩子的挫折忍受力  5.過動兒之行為與情緒問題處理 |
| 王淳弘 | 1. 注意力與學習興趣：豢養孩子的學習效能與動力 2. 成為孩子IQ與EQ成長的助燃劑：行為改變技術-放火的藝術 3. 自主與自發：讓孩子成為自己人生的引擎-星火燎原 4. 和另一半與孩子一起成長：談關係與聯盟-有關係就沒關係就很有關係-惺惺相惜 | 張嘉紋 | 1.放手，讓孩子長大：學前孩子的正向教養（家長、教師）  2.職業爸媽的親子溝通術（家長）  3.面對孩子的情緒，別怕：談孩子的情緒教育（家長、教師）  4.因材施教：找到你與孩子配對成功的教養術（家長、教師）  5.自殺預防與介入（學校師生） |
| 駱郁芬 | 1.與孩子「和好」—處理情緒、修復關係（談兒童情緒處理）  2.聽我說，聽你說—談有效的親子溝通（談親子溝通技巧）  3.當一個普通好的父母，陪孩子一同成長（談父母抒壓、兒童發展）  4.有效策略，打造雙贏親子關係（談行為技巧的使用） | 李馨兒 | 1.與孩子幸福互動--親職教養與互動方針  2.青少年的情緒管理和人際互動  3.特殊兒童的了解與協助  4.與心智障礙者的互動與協助技巧  5.兒童心理疾病介紹 |
| 黃天豪 | 1.情緒管理與壓力調適  2.人際溝通  3.災難與創傷 | 王梅君 | 1.壓力調適與情緒管理  2.親職態度與家庭溝通  3.親職角色探索  4.災難救助與心理復原  5.志工情緒覺察與角色探索  6.藝術表達模式在壓力或創傷治療經驗上的應用 |
| 蕭雅文 | 1.針對有障礙類型(過動症、自閉症、學習障礙、發展遲緩、情緒障礙等)的孩子的老師或家長，相關的互動原則、技巧及自我情緒的處理：  (1) 如何協助情緒行為問題和學習問題的孩子(老師/家長)  (2) 我和我的獨特孩子（老師/家長）  (3)俯觀學習障礙(老師/家長)  (4)愛從理解出發(針對發展遲緩兒童的老師/家長)  2.針對一般兒童的家長，談親子溝通、陪伴  (1)愛與陪伴，讓我們陪孩子玩玩走走(家長)  (2)成為家長的準備(準父母)  (3)爸媽EQ的必修課  (4)HI，這些孩子  (5)充滿愛的親子關係－好好說、好好聽 | 蕭雅文 | 3.針對一般兒童的家長、老師，談問題解決能力、潛能發揮、情緒發展、一般問題的解決方案  (1)創造孩子的無限可能  (2)幼兒情緒發展與專注力提升  (3)兒童情緒面面觀  (4)孩子不老實該怎麼辦  (5)如何協助孩子度過課業的困難  (6)孩子亂發脾氣怎麼辦  (7)孩子偷東西怎麼辦  4.針對青少年的情緒心理適應表現，談青少年陪伴、親子溝通及師生溝通  (1) 記得我們曾經年輕  (2) 陪伴青少年走過一段  (3) 青少年的情緒適應  5.針對親師溝通，談兩方的情緒調適及溝通技巧  (1) 搭一座親師溝通的橋  (2) 親師合作攻略  6.針對家長，談情緒調適  (3) 家長難為，情緒管理  (4) 家長成長團體 |
| 謝玲玉 | 1.青少年溝通與輔導  2.情緒與壓力調適  3.憂鬱與自殺防治  4.婚姻與夫妻溝通  5.各類成人暨兒童精神疾病介紹 | 黃宜珊 | 1. 懂心才能動心，讀懂孩子的語言 2. 手心手背父母難為-談手足衝突與因應 3. 設限與放手-讓孩子學習獨立的道路 4. 為什麼我的孩子不專心？ 5. 適性而教：從氣質了解孩子與自己 6. ＥＱ教學法＿提升孩子的情緒能力 7. 正向教養，讓孩子長出自信與自律 8. 幼兒發展與遊戲能力 9. 親子繪本共讀技巧 10. 用繪本提升孩子的情緒能力 11. 親師溝通與班級經營 12. 幼童情緒行為障礙與輔導 13. 工作坊或讀書會：以繪本應用,正念教養或正向教養為主題 |
| 葉春吟 | 1.用正向語言翻轉孩子學習力  2.改變想法翻轉情緒  3.情緒福爾摩斯-如何養成高EQ小孩  4.兒童與青少年問題行為與情緒相關議題  5.青少年溝通與輔導  6.親子管教相關議題  7.精神、心理疾病的了解與協助 |  |  |

★謝玲玉老師和葉春吟老師是以服務中南部為主

★除了台北和新北地區之外,需請學校補助講師交通費用

★若是要指定講師, 需請學校配合講師時間